

Karriereutvikling i UH-sektoren

Onsdag 15. mai kl. 14:00-20:00 (Middag KL. 18:00)

Sted: Hotell Victoria/Stavanger

- **Professor Bjørn Kvalsvik Nicolaysen.**
- **Professor Stein Erik Ohna.**

Program:

14:00 – 14:15	Ankomst, Kaffe/te/lapper. Velkommen v/FF Styret
14:15 – 15:15	Forskrifter, regler og andre styringsdokument for professorvurderinger: Hva Innebærer profilering i dag – i samfunnsvitenskap og humaniora?
15:15 – 15:30	Pause
15:30 – 16:30	Gruppearbeid der deltakerne legger fram forberedte forslag og får respons
16:30 – 16:45	Pause
	Plenum med gjennomgang av relevante problemstillinger
17:45 – 18:00	Oppsummering, Spørsmål.
18:00	Middag

Formål:

Målgruppen er ansatte i fagdisiplinene samfunnsvitenskap eller humaniora, som planlegger å søke opprykk til professor.

I de senere år er det lagt vekt på flere forhold som ikke tidligere ble framhevet. Av disse må særlig nevnes: a) egen presentasjon av forskning med vekt på egenvurdering av fagområder en har engasjert seg i, b) aktiv deltagelse i fagutvikling i form av utviklingsarbeid innen undervisning, faglig ledelse i forskningsprosjekter o.a., c) internasjonale nettverk og publisering. Dette og andre forhold skal sammenfattes i et profileringsdokument, i praksis en sammenhengende selvpresentasjon.

Profileringsdokumentets innhold:

Dette innebærer at det er behov for å tenke igjennom hvordan en i søknader – enten det er til særskilt individuelle professoropprykk- eller der en søker utlyste stillinger – må sammenfatte egne perspektiv og vurderinger over egne bidrag på en klar, forståelig og nøktern måte. Prinsipielt skal en dessuten, i alle fall i forbindelse med professoropprykk - kunne dekke to ulike forskningsområder innenfor eget fagområde eller disiplin og/eller forskningsfelt oppfattet i bred forstand. Hvordan dette forstås, er viktig å avklare.

En skal kunne vise bredde så vel som fordypning; her kommer i viss grad også inn hvordan en kan synliggjøre eventuelt formidlingsarbeid. Det blir lagt mest vekt på de siste arbeider, og en

må gjøre utvalg av sine arbeider; dette hindrer ikke at en greier ut om sammenhengen i sin forskning. Pedagogisk kompetanse er også viktigere å framheve. I søknaden må en også sette opp en oversikt over egen undervisningserfaring, og hvordan en har arbeidet med utvikling av undervisning. Samme prosedyre må gjøres i forbindelse med administrativt arbeid og verv, internasjonale nettverk og annen erfaring.

Alt dette kan virke overveldende, men det er i grunnen ikke mer avskrekkende enn at en finner praktiske måter å presentere seg på – samtidig med at det overordnede målet må være som i alle former for søknader, nemlig å tenke igjennom: Hvorfor vil akkurat jeg gjøre akkurat dette akkurat nå? Det vil si: Hva er min bakgrunn, hva mener jeg at jeg har brukt mine kompetanser og erfaringer til, og hva ønsker jeg å gjøre videre.

Det siste er gjerne et poeng som kan være viktig å underbygge i profileringsdokumentet. Men alle er forskjellige her, så det gjelder å finne sin vinkling på selvpresentasjonen, og slikt arbeid er som oftest uhyre nyttig for valg av framtidige oppgaver.

Formålet med seminaret/workshopen er:

Presentere og drøfte retningslinjene for dosent og professoropprykk innen samfunnsvitenskap og humaniora som grunnlag for skriving av søknad om opprykk.

Hvordan utforme en søknad, skrive et profileringsdokument, hva er nødvendig dokumentasjoner og vedlegg.

Gi deltakerne mulighet til å forberede en søknad.

Åpne for diskusjon mellom deltakerne og foredragsholdere.

Arbeidsmåte:

Kursholderne vil gjennomgå de styringsdokumenter som foreligger, og som er av varierende tydelighetsgrad, og også si noe om erfaringer fra vurderingsarbeid på dette nivået.

Variere mellom arbeid i grupper inndelt i samfunnsvitenskap eller humaniora (dersom det blir tilstrekkelig med deltakere og drøfting i plenum. Vi ber om at deltakerne sender inn sine utkast i forkant av kurset, slik at kursleder kan få forberede seg. Kurslederne vil trykke opp utkastene slik at de kan foreligge i gruppediskusjonene.

Aktuelle referanser:

- UiS, retningslinjer for sakkyndig vurdering:
<https://liveuis.sharepoint.com/sites/Compendia/SitePages/79660.aspx>
- Forskriftens § 1-2: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-02-09-129/KAPITTEL_1#§1-2
- Veiledninger UHR: <https://www.uhr.no/temasider/karrierepolitikk-2/opprykkssordninger/>
- Forskriftens § 2-2:
<https://liveuis.sharepoint.com/sites/Compendia/SitePages/79660.aspx>
- Retningslinjer for sakkyndig vurdering av søkere til professorvurdering:
<https://liveuis.sharepoint.com/sites/Compendia/SitePages/79660.aspx>
- Retningslinjer for vurdering av undervisningskompetanse:
<https://liveuis.sharepoint.com/sites/Compendia/SitePages/79660.aspx>

Karriereutvikling i UH-sektoren

Onsdag 15. mai kl. 14:00-20:00 (Middag KL. 18:00)

Sted: Hotell Victoria/Stavanger

- **Dosent Brit Hanssen.**
- **Dosent Unn Cecile Omre.**

Program:

14:15-15:45	Dosent Unn Cecile Omre, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Institutt for sosialfag
15:45-16:15	Pause
16:15-17:45	Dosent Brit Hanssen, Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora
17:45-18:00	Oppsummering/spørsmål
18:00	Middag

Oversikt over tematikk:

Lovverk og kriterier for opprykk i undervisnings- og forskerstillinger §. 2-3.

hvordan tolkes kriteriene?

Hva var utgangpunktet å søke dosent,

Hva ert gjort siden opprykk til førstelektor

Hva forventes av publisering:

Aleneforfatter, førsteforfatter, «flerforfattere»

Nasjonalt og internasjonalt,

Ulike nivå 0, 1 og 2.

Bøker/bokkapitler

Hvilke administrative oppgaver tas med?

Kan slike oppgaver sette karrieren «på vent»?

Hva med utviklingsarbeid?

Forholdet mellom forskning- og utviklingsarbeid (bredde (mer av det samme) – dybde)

Hva med undervisning på ulike nivå, grunn- og master?

Veiledere av masterstudenter

Ekstern utviklingsarbeid

Hvordan kan søknaden utformes

Er det noe spesielt viktig som man må vektlegge/huske på

Skrev dere en «forskerhistorie/undervisningshistorie, ol – hva ble vektlagt

Hva med komiteen?

Mvh

Forskerforbundet/UiS