

Midlertidig tilsetning i forsker- Norge

Forskningspolitisk seminar
Forskerforbundet, 2. nov `10

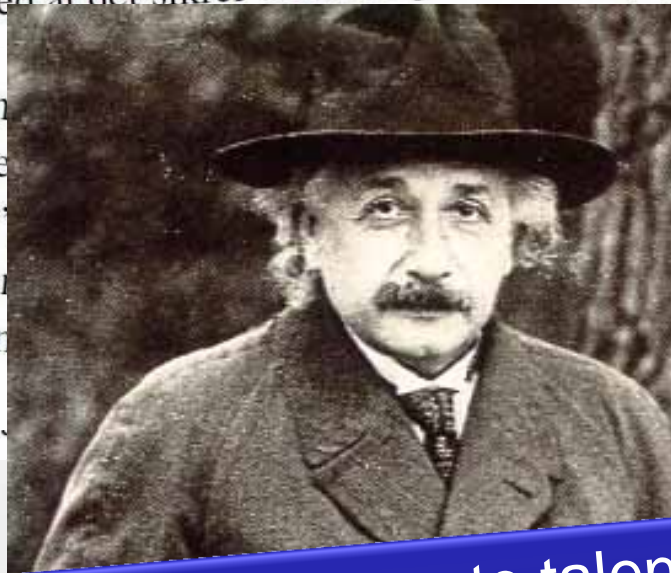
Tord Lien

2. nestleder kirke-, utdannings- og
forskningskomiteen

- Gir større trygghet og forutsigbarhet for arbeidstakerne

I kunnskapsbedrifter er tilgjengelige kandidater har en kompetanse som er del fagfelt i "selgers marked". Tilsetning kan i den sammenheng være kandidater til konkurrenter som

- Ikke-ressurskrevende tilsetning



...et enn midlertidig og mindre behov for å posisjonere seg. En avgjørende kritisk faktor. Aktuelle kandidater, og institusjonene opererer på en annen måte under disse betingelser. Midlertidig er det en forstand at vi mister attraktive

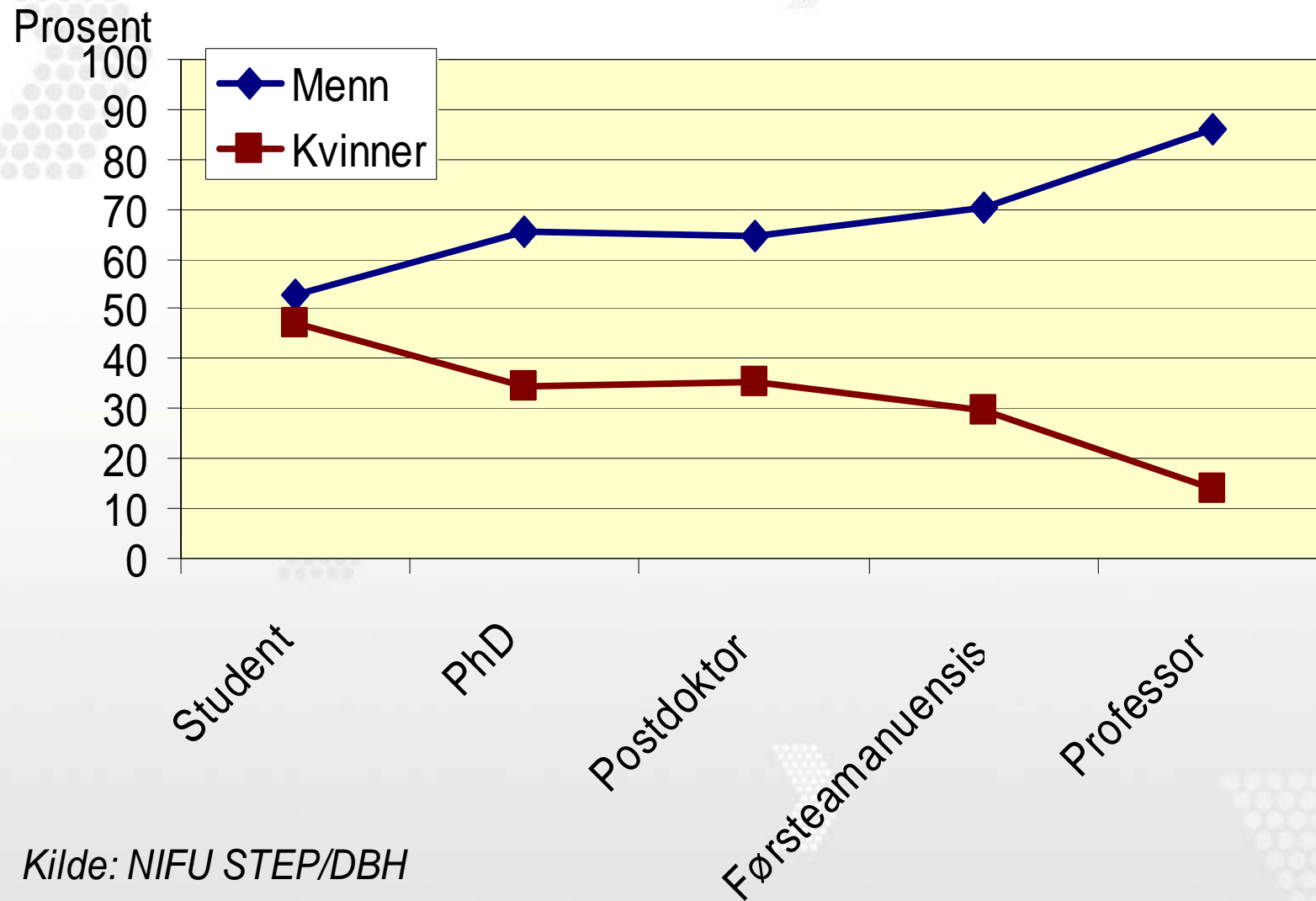
Hvordan få de største talentene til å bli i akademien?

To tanker i hodet?

Arbeidsgruppens mål har vært å foreslå tiltak som forhindrer ulovlig midlertidig tilsetning og reduserer bruken av lovlig midlertidig tilsetning, slik at andelen midlertidig tilsatte i universitets- og høyskolesektoren kan nærme seg nivået i øvrig arbeidsliv. Fokus er rettet mot ordinære vitenskapelige stillinger, saksbehandler-/utrederstillinger og støttestillinger for undervisning, forskning og formidling. Det er gitt en oversikt over disse stillingene og bruken av midlertidig tilsetning i tabellene 2, 3 og 4.

- 2322 midlertidige årsverk i undervisnings- og forskerstillinger – et snitt på 19,1%
- 1033 midlertidige årsverk i saksbehandler-/utrederstilling – et snitt på 17,1%
- 516 midlertidige årsverk i støttestillingene for undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger – et snitt på 14,5%, fordelt på
 - 36 midlertidige årsverk i bibliotekstillinger, et snitt på 7,1%
 - 389 midlertidige årsverk i ingeniørstillinger, et snitt på 14,6%
 - 91 midlertidige årsverk tekniske stillinger, et snitt på 23,3%

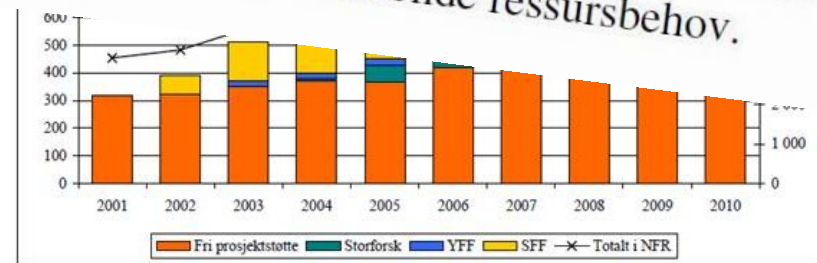
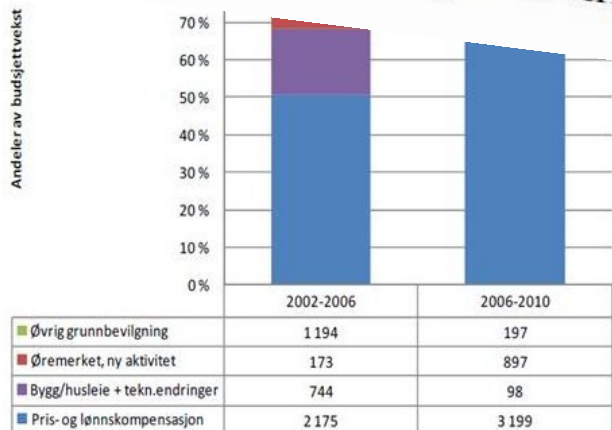
Relative share of women % men in a typical academic career 2008



Sterkere faglig styring må balanseres opp mot tradisjonen med forskergenererte prosjekter

Med sikte på tryggere plattform for faste tilsetningsforhold tilrår arbeidsgruppen økt fokus på kobling mellom langsiktige planer for faglig og bemanningsmessig utvikling. Kurs må stokes ut i tett samspill mellom strategier for henholdsvis faglig utvikling, rekruttering og personalutvikling, og med en horisont som gir forutsigbarhet for arbeidsgiver ~~og~~ som for arbeidstaker. Arbeidsgruppen ser at sterkere faglig styring må balanseres opp mot tradisjonen med forskergenererte prosjekter.

Programstyrt forskning krever spesialkompetanse på relativt smale tematiske felt, og det gir utfordringer knyttet til omdisponering av personale ved endret retning på faglige satsinger. Dermed aktualiseres midlertidig tilsetning som virkemiddel for tilpassing til varierende ressursbehov.



Forskningsbasert undervisning – under press?

er midlertidig tilsatt med hjemmel i tjml § 3 nr 2 bokstav a. Prinsippet om forskningsbasert undervisning innebærer at tyngden av undervisning skal ivaretas av arbeidstakere i kombinerte stillinger. Behovet for undervisningsressurser er imidlertid ofte større enn kapasiteten innen de kombinerte stillingene kan fylle. Den faste staben suppleres derfor med en del rene undervisningsstillinger, for å møte behov for ekstra undervisningskapasitet. En svært stor del av disse tilsettes midlertidig. I 2009 utgjorde andelen midlertidige i stilling som universitetslektor 39,2 % og i stilling som høyskolelærer 47,1 %. Dette er et omfang som det er vanskelig å se begrunnelse for, idet behovet for undervisningskapasiteten normalt vil være av varig karakter. Prinsippet om

...av varig karakter.