

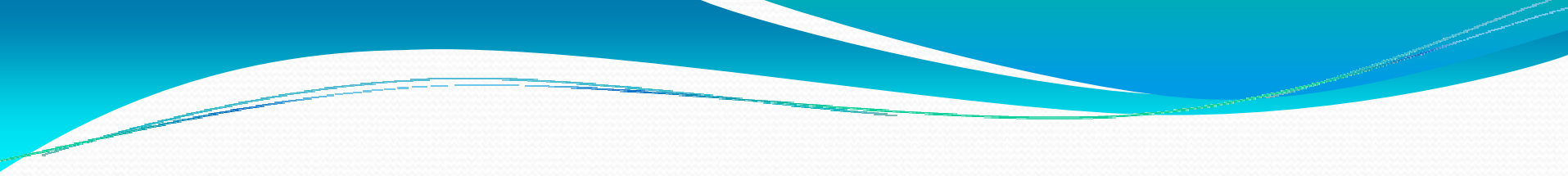
Høyere utdanning og forskning – aktuelle utfordringer særlig i forhold til samarbeid og arbeidsdeling

Forskningspolitisk seminar

5. november 2008

Bakteppet

- Norge har opplevd historisk gode økonomiske tider de siste fire årene.
- Prosentmålet for forskningsinnsats nås likevel ikke.
- Felles innsats for å løfte frem viktigheten av forskning og utvikling.
- Ny forskningsmelding varslet i 2009. Rekrutteringsmeldingen ble avlyst.
- I kjølvannet av Stjernø-utvalget
- Arbeidsdeling
- Målet for all aktivitet: god kvalitet i utdanning og forskning



”A lecture is a process by which the notes of the professor become the notes of the students without passing the minds of either.”

Prosentmålet nås ikke

- Med budsjettet for 2009 vil det offentliges andel av prosentmålet nå 0,75 %.
- Nyorientering om målet?
- Prosentmålet for bistand
 - ”Vi prioriterer internasjonal solidaritet ved å være den første regjeringen som når målet om å bruke 1 pst. av bruttonasjonalinntekten til bistand. De som setter seg lave mål, trenger aldri å anstrenge seg for å nå dem. Det høres jo behagelig ut, men det er ikke vårt motto. Vi som setter oss høye mål, har nemlig alltid noe å strekke oss etter.”
 - Kristin Halvorsen i Stortinget 7/10-08

Ny forskningsmelding

- Forskningsmeldingen som ble vedtatt i 2005 var enstemmig på alle punkter. Ambisiøse målsetninger.
- Behovet for en rekrutteringsmelding
 - Hvordan skal vi skaffe nok forskere fremover?
 - Hva virker rekrutterende?
 - Hvordan verdsetter vi høyere utdanning?
 - Hvordan vinner vi kampen om de kloke hodene?

I kjølvannet av Stjernø-utvalget

- Overdreven tro på reformer, tiltak og styring ovenfra
 - Manglende ansvarliggjøring, manglende tydeliggjøring av forventninger og manglende tålmodighet
- Diskusjonen om struktur
 - 38 statlige og 13 private institusjoner
 - Tre nye institusjoner har fått universitetsstatus etter 2003 (UMB, UiA og UiS)
 - Stor = god og liten = dårlig?
- En klar forventning om tettere samarbeid
 - Finansieringssystemet
 - Behov for langsiktige og forutsigbare rammebetingelser som stimulerer samarbeid og strategiske tilpasninger

Arbeidsdeling

- Stjernø: arbeidsdelingen mellom høyskoler og universiteter brytes ned
- Arbeidsdeling er også et spørsmål om samarbeid mellom "like" institusjoner
- Akademisering av profesjonsutdanningene og profesjonsretting av akademiske utdanninger
- Internasjonalt: stadig økende krav til forskningsmiljøene
- For få incentiver til å utvikle gode profesjonsutdanninger på bachelornivå
- Gi profesjonsstudiene ved høyskolene oppmerksomhet
- 2003 til i dag: 70 nye masterstudier ved statlige høyskoler
- Er det så farlig om vi i 2020 – som Stjernø-utvalget spår – har 12 universiteter?