

# Virkemidler for å rekruttere de beste!

Forskerforbundets seminar

6. november 2007

Marianne Harg, president i Tekna



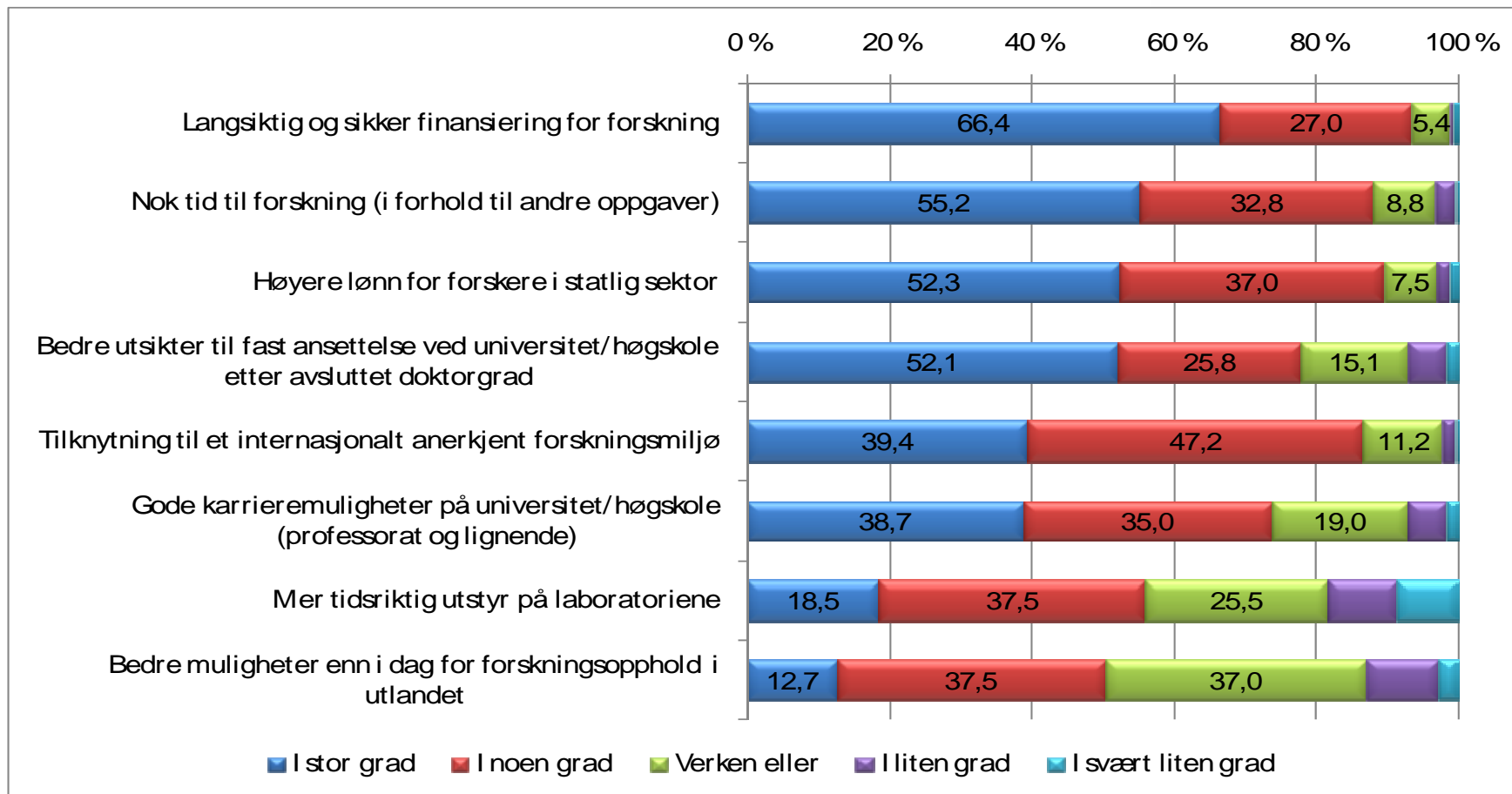
Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening

# Rekruttering er avhengig av god forskningsfinansiering!

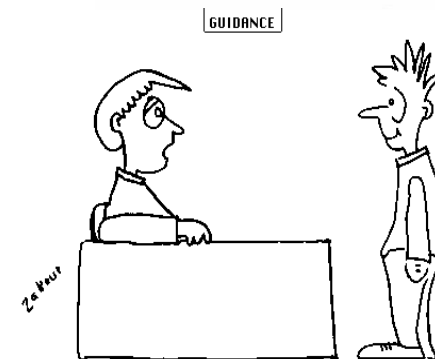
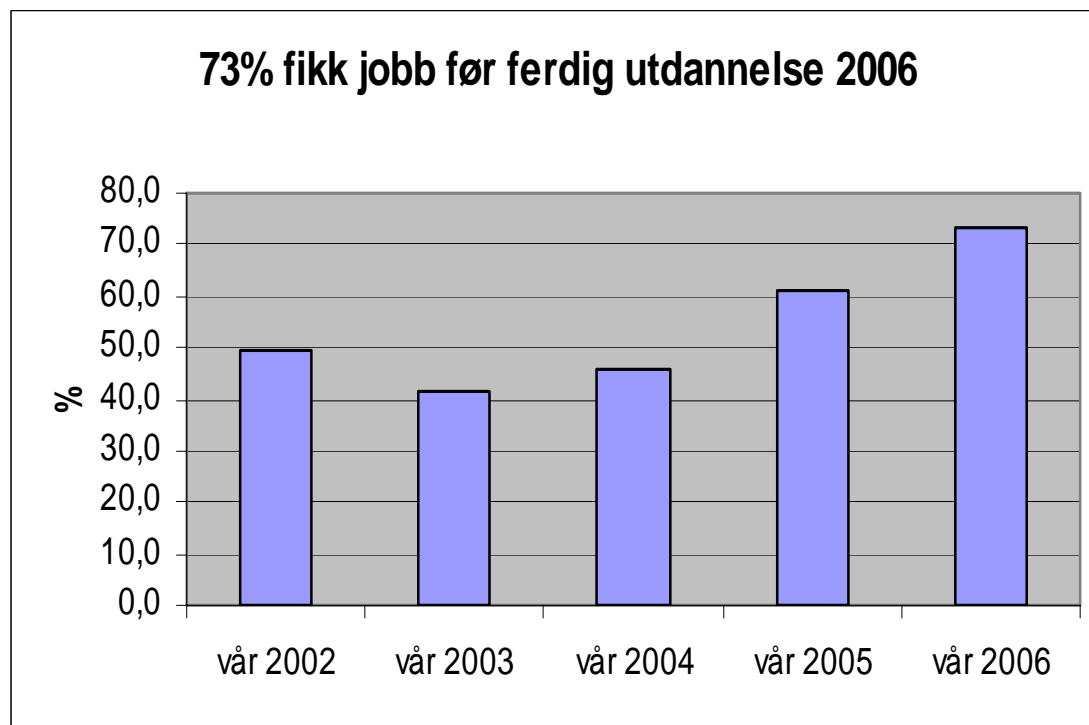
- Viktigste betingelse for å velge en forskerkarriere er langsiktig og sikker finansiering for forskning (93 %)
- Statsbudsjettene 07–08 svekk motivasjonen til å fortsette en forskerkarriere etter oppnådd doktorgrad (70%)



# Betingelser for å fortsette i forskning:



# Vanskelig å velge bort fet karriere mot sliten labfrakk!

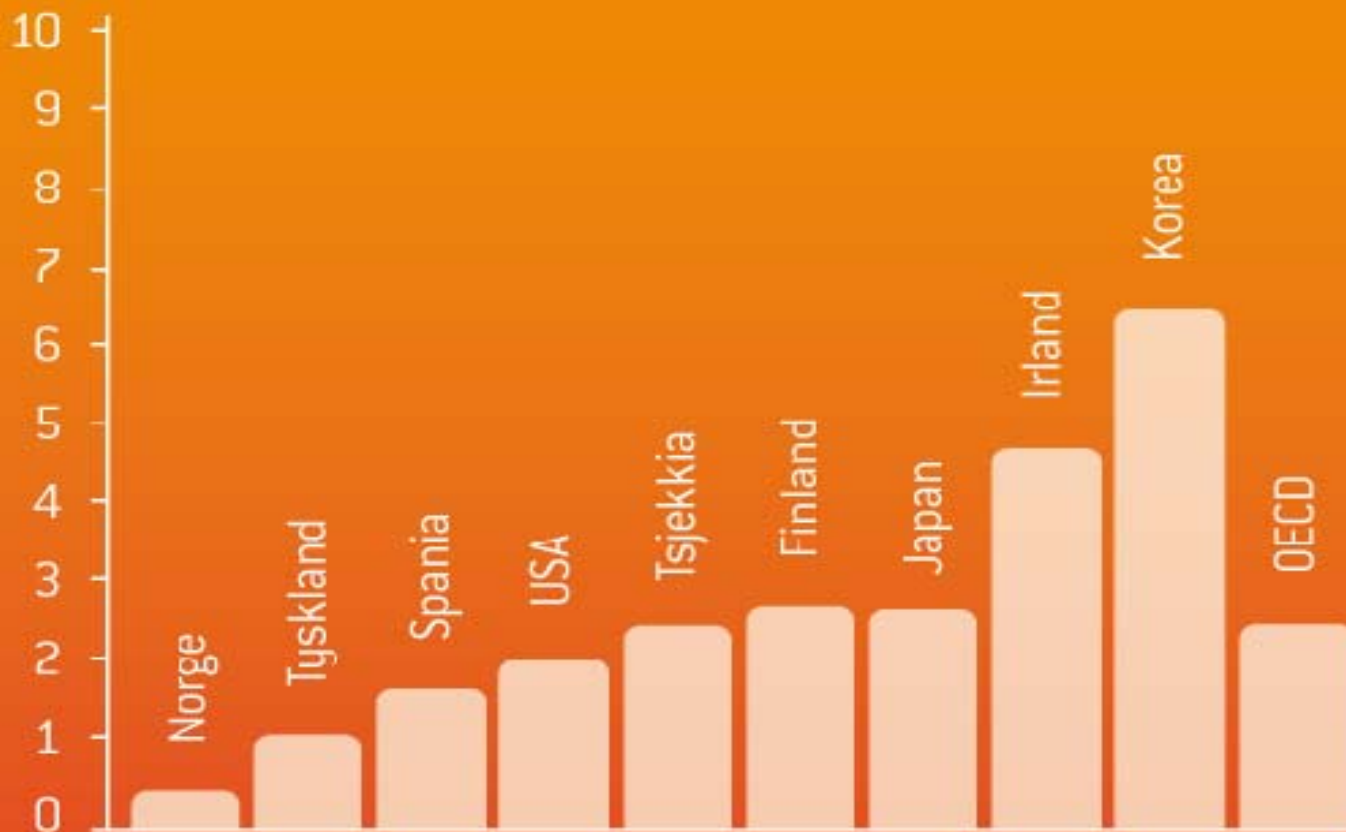


*You really should have a better reason for a career in the sciences than, "Lab coats are cool..."*

Løsningen er enkel, men  
akk så vanskelig:

Forsknings-Norge orker ikke flere  
eventyr!





Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening

Realvekst i FoU 2003-2004 i prosent, OECD MSTI og NIFUSTEP

Vi MÅ se vilje til å virkelig satse på forskning og infrastruktur i UH-sektoren

Vi MÅ se vilje til å skape verdensledende forskningsmiljøer

Vi MÅ se vilje til bredde, til spissing og ikke minst til utstyr

# Forskerutdanning må gi merverdi Tekna

- For den enkelte forsker
- For utdanningsinstitusjonene
- For samfunnet



# Bonzai-effekten

- Vi utdanner flere forskere enn før, men ikke mange nok får blomstre i relevante jobber
- Dette kan sammenlignes med et bonzaitre hvor nye skudd hvert år klippes ned i stedet for å få vokse seg kraftige
- Universitetene tar ikke vare på talentene, men klipper dem av etter fullført doktorgrad



30 stipendiatstillinger kan føre til  Tekna

9,6 mill kroner i tap for et NMT-fakultet!

**Regnestykket for en stipendiat for et universitet:**

Statens finansierer: 640 000 NOK

Lønn (trinn 44): 460 000 NOK

Gj snitt indirekte kostnader

MNT-fag: 600 000 NOK

”premie” for avlagt dr grad (pa) 100 000 NOK

---

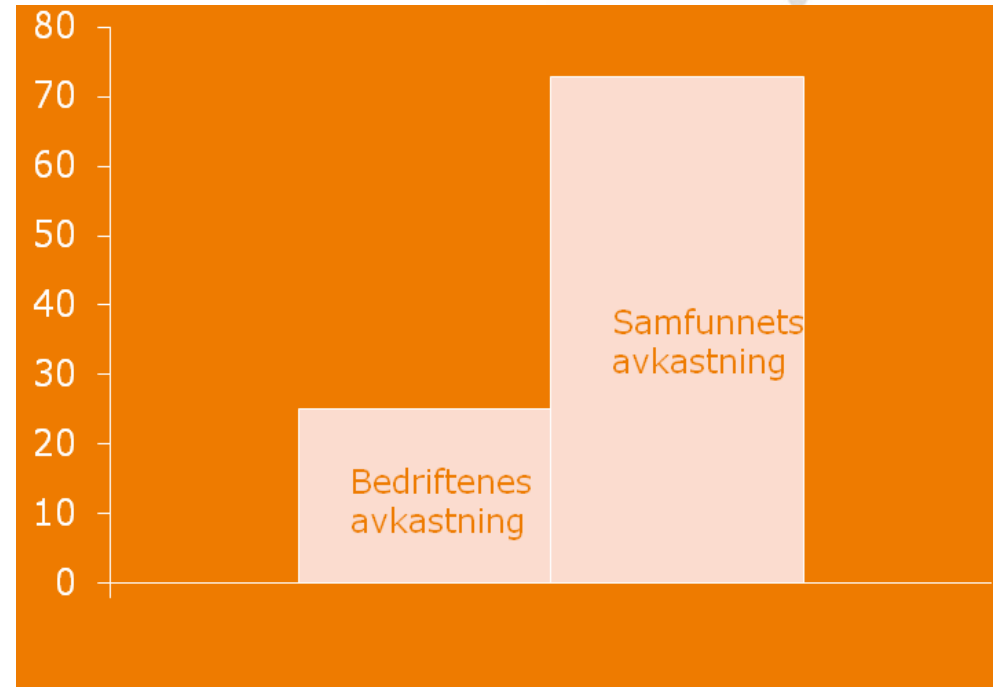
Resultat per stipendiat: – 320 000 NOK

\* 30 stk, – 9.6 mill NOK

Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening

Det er vår felles utfordring å  
synliggjøre at forskning er viktig  
for samfunnet!

# Kunnskapsdugnaden



Avkastningen av forskningsinvesteringer, i %.  
Oppsummering av anslag i 10 amerikanske studier, Zvi Griliches (1995)



powered by: **sesam**

- Innhold
- Reise
- Kommentarer
- Kronikker
- Leder Morgen
- Leserforum

- Avisdebatten
- Signert
- Grøddum
- Siste 100

- Været
- Quiz

- Aftenposten TV
- Bildeserier
- Innhold A-Å

- Abonnement
- Annonser

# Nå må vi ta et krafttak for kunnskap

**NY POLITIKK.** Norge trenger nå en samlet strategi for verdiskaping og globalisering. En slik strategi må finnes i Regjeringens varslede innovasjonsmelding.

ROAR FLÅTHEN  
leder i LO  
FINN BERGESEN  
adm. dir. i NHO  
MARIANNE HARG  
president i Tekna

Først publisert: 20.09.07 | Oppdatert: 19.09.07 kl. 22:14

> **Siste 100 artikler**

Del på Facebook Skriv ut Tips en venn Abonner

BLIR INNHENTET. Gjennom fellesprosjektet Kunnskapsdugnaden har LO, NHO og Tekna i samarbeid med sentrale forskningsmiljøer utviklet en kunnskapsplattform for å fornye nærings- og kunnskapspolitikken. Vår konklusjon er at Norge trenger en strategi for verdiskaping i en

ANNONSE

Våre mest attraktive priser finner du

TEST DEG SELV

Falske eller

ANNONSE

Våre mest attraktive priser finner du på **ba.com**

# Norske forskere vant Nobels fredspris sammen med Al Gore!



Eystein Jansen,  
direktør ved  
Bjerknessenteret



Cecilie Mauritzen,  
seniorforsker ved  
Meteorologisk institutt

# Vi må rekruttere OG beholde – de beste (norske og utenlandske)!



- Bedre rammebetingelser:
  - = Basisbevilgningen til universitetene og høyskolene må økes
  - = god tilgang på langsiktige midler
  - = Konkurransedyktig utstyr og annen infrastruktur
  - = Oppdatert og tilgjengelig teknisk personale

## ...rekruttere OG beholde

- Man må tape mindre på å ta forskerutdanning  
= konkurransedyktig lønn
- Gode miljøer for forskning og veiledning  
= forskerskoler
- En mer forutsigbar karrierevei  
= postdoktor og **faste** forskerstillinger





Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening