

MOGENS OVE MADSEN

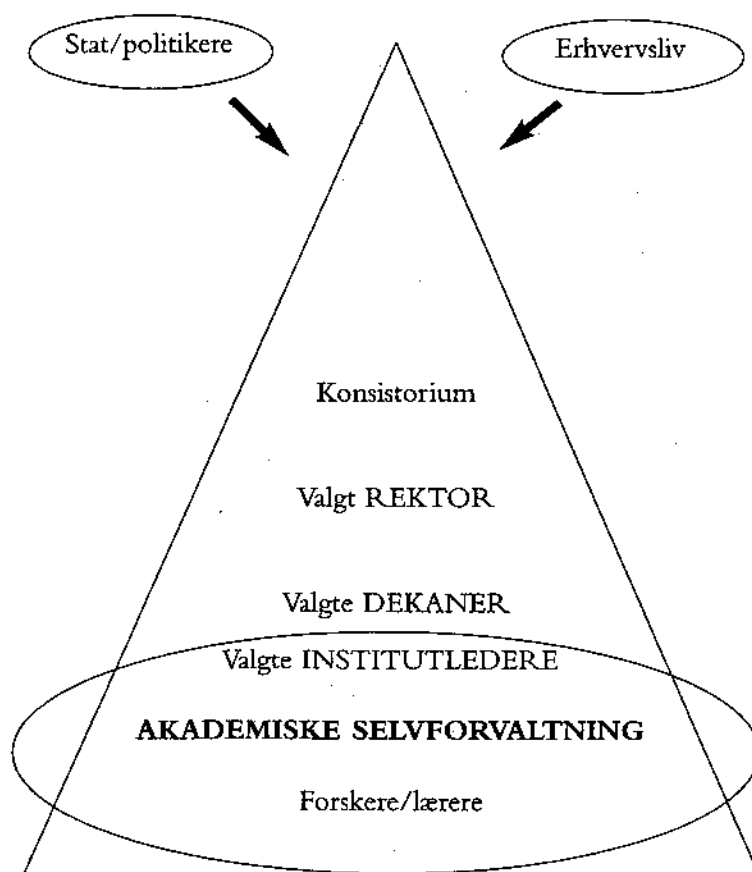
Aalborg Universitet

**Formand for Undervisnings- og
Forskningsudvalget i Danmarks Jurist- og
Økonomforbund**

*”Hvad sker der i Danmark – Storuniversiteter
og fusion med sektorforskningsinstitutioner”*

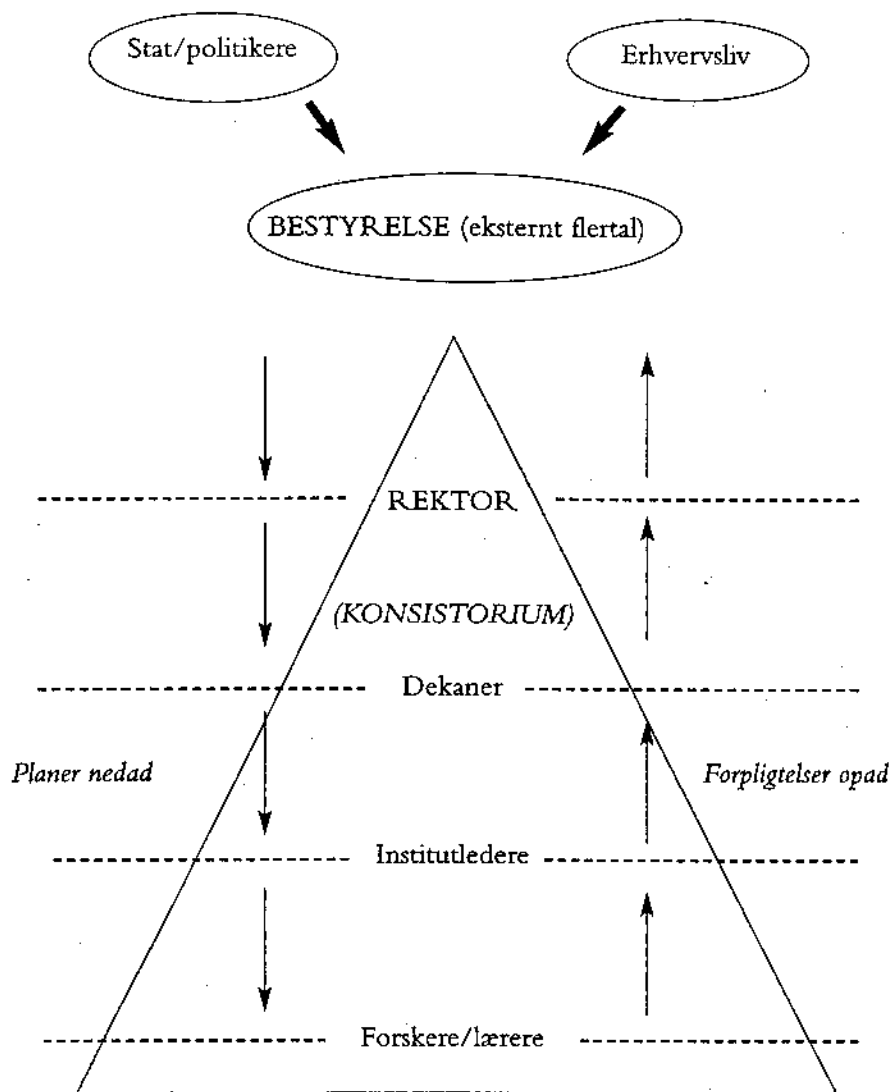
Forskerforbundet, Oslo 7. november 2006

UNIVERSITETERNE FØR 2003



Kilde: Øllgaard (2003)

DEN NYE UNIVERSITETSLOV (2003)



Kilde: Øllgaard (2003)

UDDRAG AF UNIVERSITETSLOVEN I DANMARK

Formål

§ 2. Universitetet har til opgave at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau inden for sine fagområder. Universitetet skal sikre et ligeværdigt samspil mellem forskning og uddannelse, foretage en løbende strategisk udvælgelse, prioritering og udvikling af sine forsknings- og uddannelsesmæssige fagområder og udbrede kendskab til videnskabens metoder og resultater.

Stk. 2. Universitetet har forskningsfrihed og skal værne om denne og om videnskabsetik.

Stk. 3. Universitetet skal samarbejde med det omgivende samfund og bidrage til udvikling af det internationale samarbejde. Universitetets forsknings- og uddannelsesresultater skal bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet. Universitetet skal som central viden- og kulturbærende institution udveksle viden og kompetencer med det omgivende samfund og tilskynde medarbejderne til at deltage i den offentlige debat.

Stk. 4. Universitetet skal medvirke til at sikre, at den nyeste viden inden for relevante fagområder gøres tilgængelig for videregående uddannelse uden forskning.

Institutter og institutleder

§ 17. Forskning og undervisning foregår normalt ved institutter.

Stk. 2. Institutlederen varetager instituttets daglige ledelse, herunder planlægning og fordeling af arbejdsopgaver. Institutlederen kan pålægge medarbejdere at løse bestemte opgaver. I den tid, hvor de videnskabelige medarbejdere ikke er pålagt sådanne opgaver, forsker de frit inden for universitetets forskningsstrategiske rammer.

Stk. 3. Institutlederen skal være anerkendt forsker og skal have undervisningserfaring.

Stk. 4. Institutlederen sikrer kvalitet og sammenhæng i instituttets forskning og undervisning og skal med inddragelse af studienævn og studieleder følge op på evaluering af uddannelse og undervisning.

Stk. 5. Hvor der undtagelsesvis ikke ansættes en institutleder, jf. stk. 1, varetages institutlederens opgaver af dekanen, jf. § 14, stk. 1.

GLOBALISERINGSRÅDET 2005:

Kapitel 7: Universiteter i verdensklasse.

”Sektorforskningen skal i løbet af en kort årrække integreres i universiteterne”

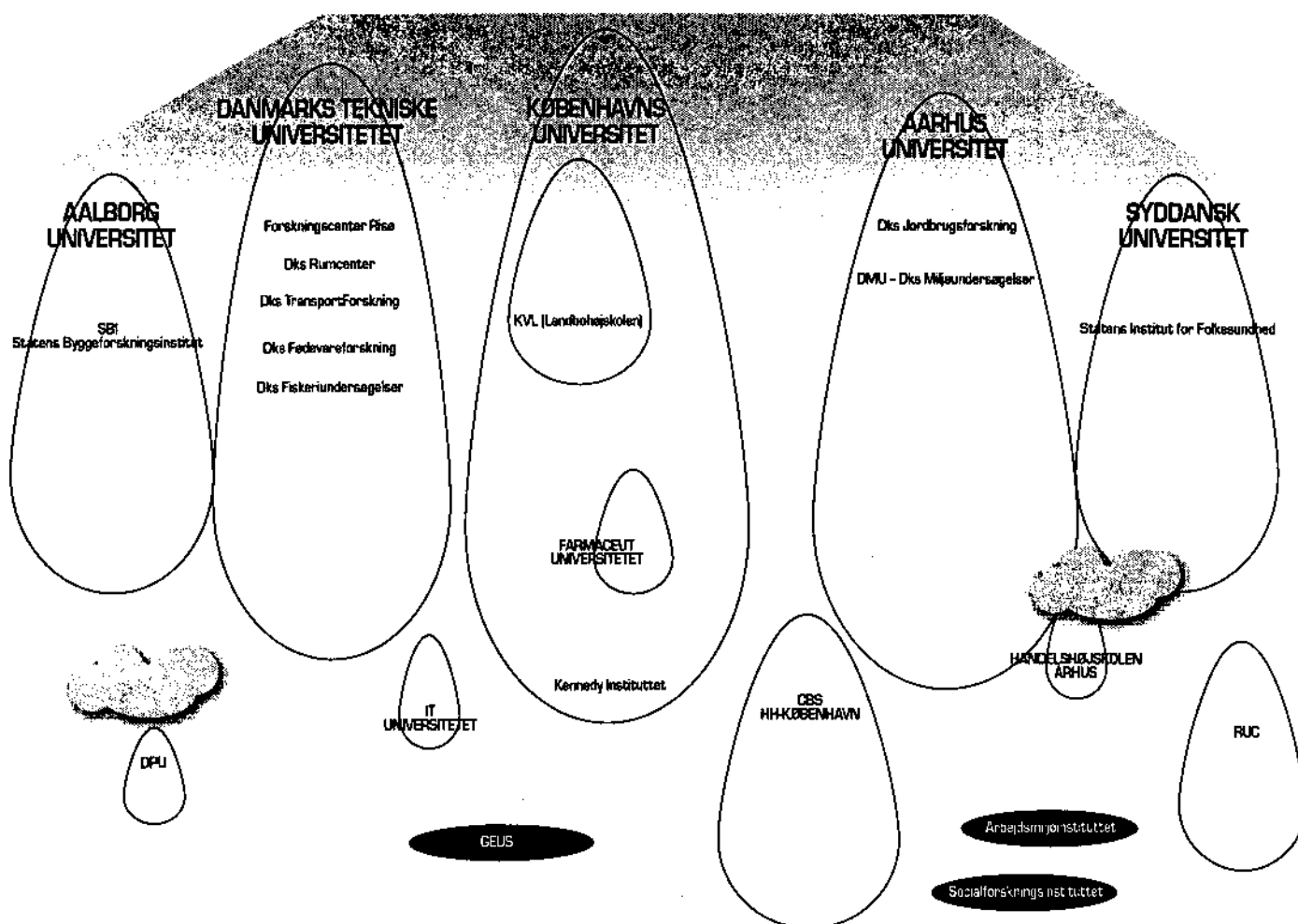
- 1. Faglige synergier**
- 2. Styrket konkurrenceevne internationalt**
- 3. Tættere samarbejde med erhvervsliv mfl.**
- 4. Varetagelse af myndighedsopgaver**

NYT

Universitetslovens formålsparagraf udvides:

”Stk. 5. Universitetet skal varetage myndigheds- og rådgivningsopgaver”

DET NYE DANMARKSKORT



REGERINGENS FUSIONSKABALE: Forsommerens plan om at lave 12 universiteter om til 6 endte med, at der nu bliver 9½: KVL og DFU fusioneres med KU, og Handelshøjskolen i Århus fusioneres måske med Aarhus Universitet. DPU's fremtid er usikker, idet regeringen først vil tage sin beslutning herom efter at et udvalg har lavet sin rapport i december. Og Regeringens hovedplan med total nedlæggelse af sektorforskningen endte med, at GEUS, AMI og SFI forbliver selvstændige, omdøbt til "Nationale forskningsinstitutioner". De skal reorganiseres med nye navne og nye bestyrelser ...

Kilde: Forskerforum, november 2006 (www.forskerforum.dk)

AFSLUTNING

FUSION ER EN KOMPLICERET SAG UDEN MASTERPLAN!!

- 1. Ledelse: Ny universitetslov, men
komplekst**
- 2. Økonomi: "Gratis" fusion,
sektorministerier skeptiske, udlicitering**
- 3. Myndighedsopgaver: Ytringsfrihed**
- 4. Forskning: Akademisk frihed**
- 5. Stillingsstruktur: Flexibilitet**