

*kunnskap gir vekst*

Tid til forskning  
Hva gjør NTNU?

## Fra NTNU sitt strategidokument:

Under punktet om forskning:

”Gjennomføre tydelig faglig ledelse og prioritering, og *frigjøre mer sammenhengende tid til forskning*”.

## Oppfølging av dette punktet?

- Ikke påtenkt noen systematisk evaluering av ansattes forskningstid etter reformen.
- Fokus på gjennomstrømming og økning på PhD.
- Forskningstid tema i dialogmøter mellom rektorat og fakultetene, men alt ansvar for å påse at ansatte får tid til forskning er lagt til instituttlederne.

(kilde: prorektor for forskning og nyskaping)

# Oppfølging/evaluering av Kvalitetsreformen:

Større fokus på studentenes situasjon:

Evaluering av Kvalitetsreformen initiert av  
Utdanningsutvalget

Tema: Studieårets inndeling

Undervisnings- og eksamensformer

Utdanningsplan

Internasjonalisering

Økonomi/studiefinansiering

Frafall

# Oppfølging/evaluering av Kvalitetsreformen, forts.:

Deltakelse i ny undersøkelse fra NIFU-STEP:

NAUTILUS: nasjonal undersøkelse om trivsel, innsats,  
læringsmiljø og undervisning blant studenter

(kilde: sekretær for Utdanningsutvalget)

# Konklusjon

Omfattende evaluering av Kvalitetsreformen sett fra studentenes ståsted, ingen systematisk evaluering av hvilken effekt reformen har hatt på mulighet for forskning blant vitenskapelig personale.

Fokus på instituttledernes ansvar for å sikre tid til forskning: Dette er å snu problemet på hodet. Inst. ledere forholder seg til vedtatt undervisningsprogram og har lite handlingsrom. Tilrettelegging for forskning må derfor skje som et sentralt initiativ.

Har vi råd til Kvalitetsreformen?

Paradoks at HF-fakultetet som sterkest var berørt av reformen er i ferd med å bygge ned undervisningen pga dårlig budsjett for 2007.